

JESTEM KULTURALNY

Drodzy Rodzice

kontynuujemy tematykę kulturalnego zachowania w każdej sytuacji. W tym tygodniu poznajemy jak zachowywać się w sklepie, w restauracji oraz co to znaczy być „Ekokulturalnym”, co to jest ekologia, jak segregować śmieci i co to jest recykling. Porozmawiajmy z dziećmi o takich zawodach jak: sklepowa (ekspedientka), kasjerka, dostawca, kelner, kucharz, sprzątac, pracownik zakładu oczyszczania miasta. Może komuś uda się nauczyć choć kilku zwrotek wiersza „Mali strażnicy przyrody”. Poznamy też ile to jest 9.

Zachęcam do zapoznania się z moimi propozycjami spędzenia czasu z dzieckiem. Powodzenia.

✓ Wiersz J. Brzechwy „Kwoka”

<https://www.youtube.com/watch?v=44dL91Z-v-I> (tekst załącznik nr1)

Po wysłuchaniu wiersza dziecko powinno znać odpowiedzi na następujące pytania:

- Kto wystąpił w wierszu?
- Co zrobiły poszczególne zwierzęta: kwoka, osioł, krowa, świnia, baran?
- Jak zachowali się goście?
- Jak zachowała się kwoka?
- Czy kwoka była dobrze wychowana?
- Jak my zachowujemy się, gdy idziemy do kogoś w gości oraz co powinniśmy zrobić, gdy kogoś zaprosimy do swojego domu?

✓ **"W restauracji"**

Dziecko wie już, jak należy zachowywać się przy stole podczas wspólnego posiłku. Na podstawie tych doświadczeń powinno powiedzieć jak należy zachowywać się w restauracji oraz kto to jest kucharz, kelner.

Warto sobie przypomnieć co nie co, zapraszam do obejrzenia drugiej części bajki: Maks i Ruby bawią się w restaurację.

(druga bajka, przewińmy do 10,46 minuty) Maks i Ruby: Mistrz maks (bajka o sklepie)/Restauracja Maksa i Ruby (bajka o restauracji)

<https://www.youtube.com/watch?v=MSqX7ejSozo>

Warto zorganizować w domu taką zabawę jak w bajce ☺

Po poznaniu zwyczajów jakie panują w restauracji dzieci na pewno będą umiały wykonać pracę w kartach nr 4 str. 7-8, czyli wyciąć i ułożyć historyjkę, a następnie o niej opowiedzieć.

✓ „W sklepie”

Podczas zabawy w sklep dziecko powinno poznać:

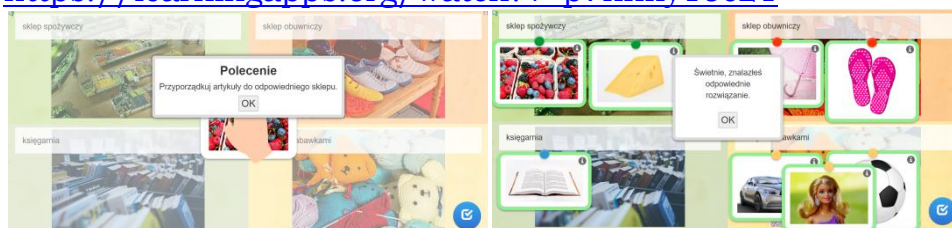
- jak kulturalnie zachowuje się klient (kto to taki) oraz ekspedientka (co to słowo znaczy)?
- co możemy kupić sklepie i jakie są rodzaje sklepów?
- jak wyglądają pieniądze i do czego służą?
- nowe zawody poznane w ten sposób to: ekspedientka (sklepowa), kasjerka, dostawca

Pomocna może być (pierwsza bajka) Maks i Ruby: Mistrz maks (bajka o sklepie)

<https://www.youtube.com/watch?v=MSqX7ejSozo>

Przygotowałam również grę, w którą dziecko może zagrać (potrzebna będzie pomoc osoby dorosłej) lub może być ona przykładem wspólnie wykonanej zabawy w domu. Jest w niej tylko kilka przedmiotów i sklepów, by była bardziej czytelna dla dziecka. Podczas zabawy na przedmiotach nie ogranicza nas przestrzeń, jedynie asortyment przedmiotów, które aktualnie posiadamy. Zachęcam do wykonania takiej zabawy w domu.

<https://learningapps.org/watch?v=p7nnky15c21>



Instrukcja do gry: Po otwarciu strony klikamy ok, następnie przenosimy produkty do odpowiedniego sklepu. Na koniec klikamy niebieskie kółko w prawym dolnym rogu i dowiemy się czy dobrze pogrupowaliśmy przedmioty (jeśli nie po prostu zamienimy je miejscami). Jeśli nie wiemy co jest na obrazku możemy kliknąć na „i”.

Bawiac się w sklep dziecko:

- poznaje nazwy różnych sklepów,
- nazywa różne produkty,
- grupuje przedmioty,
- może podzielić nazwę produktu na sylaby,
- powiedzieć ile jest sylab,
- powiedzieć na jaką głoskę zaczyna się dane słowo.

Bawiąc się z dzieckiem w domu można poszczególne przedmioty umieścić w poszwie. Dziecko zanim wyjmie przedmiot i powie jego nazwę będzie mogło doświadczyć daną rzecz poprzez dotyk. Następnie położy ją w odpowiednie miejsce (do odpowiedniego sklepu). Te same przedmioty mogą posłużyć do rozwijania u dziecka słuchu fonemowego. Rodzic wypowiada pierwszą sylabę, a dziecko rozpoznaje o jaki przedmiot chodzi.

Zabawy przygotowały nas do wykonania kart pracy 4 str.9.

✓ **Ekokulturalni to my**

Kulturalny człowiek wie, jak zachować się w poszczególnych miejscach, używa pięknych słów, jest miły dla ludzi. To samo dotyczy świata roślin i zwierząt. Osoba kulturalna nie niszczy przyrody, a o nią dba. Co to znaczy posłuchajmy wiersza „Mali strażnicy przyrody” (tekst załącznik nr 2). Posłuchajmy: <https://www.youtube.com/watch?v=E5m8zuOqKfo>

- co to znaczy ekokulturalny;
- co to jest ekologia;
- jak zachowuje się osoba ekokulturalna;
- jak dziecko dba o przyrodę i co jeszcze może zrobić dla środowiska.

(proste sposoby dbania o przyrodę np. oszczędzamy wodę, oszczędzamy energię elektryczną, segregujemy śmieci, używamy torebek wielokrotnego użytku, kupujemy produkty zapakowane w papier lub w szkło, kiedy możemy, wybieramy jadę rowerem, a nie samochodem itp.)

✓ **EKOLOGIA ZAWSZE W MODZIE**

- „Coś z niczego” – praca techniczna

Nauczmy dzieci, że z przedmiotów raz użytych można zrobić coś nowego – RECYKLING. Spróbujcie wykonać ekologiczną zabawkę według własnego pomysłu z przedmiotów, które już nie są używane lub nawet ze śmieci jak np. z butelki po napoju.

Ja znalazłam taką propozycję na rakieta: <http://bystredziecko.pl/rakieta-kosmiczna-z-butelki-technika-papier-mache-plastyka/>

i inne ciekawe pomysły na zabawki wspomagające rozwój dziecka <https://ekodziecko.com/labirynty>

Wiem jednak, że Państwa pomysły oraz pomysły dzieci są dużo lepsze. Życzę przyjemnej współpracy i mile spędzonego wspólnie czasu ☺

- Ekologiczne instrumenty – praca plastyczna

Propozycja wykonania instrumentów z drobna pomocą dorosłych ☺: <https://dydaktykamuzyka.pl/2018/07/31/bebenek-na-raczce/>

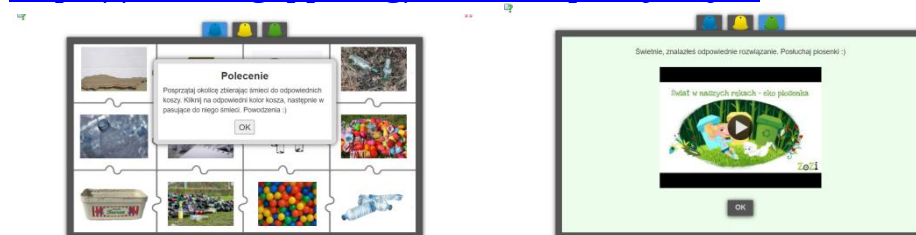
Konieczne niech dziecko na nim zagra znaną piosenkę

- Segregujemy śmieci – nauka poprzez działanie

Pokażmy dzieciom, gdzie w naszym domu wyrzucamy poszczególne rodzaje śmieci, włączmy je w sprzątanie i wynoszenie śmieci do odpowiednich pojemników. Może uda się pokazać jak zabierane są one do śmieciarki przez pracowników zakładu oczyszczania miasta i wsi.

Moja propozycja na utrwalenie segregacji to przygotowana przeze mnie gra:

<https://learningapps.org/watch?v=phdvjdfwj21>



Nagroda za posprzątanie świata jest piosenka (gdy gra się skończy należy kliknąć na trójkąt) lub bezpośrednio w link - dla dzieci, które sprzątają w realnym świecie ☺:

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Kto potrafi segregować śmieci na pewno wykona karty pracy 4 strona 11.

✓ KULTURY NIGDY ZA WIELE

Zachęcam do ponownego wysłuchania piosenek o magicznych słowach, by nam się utrwaliły: Trzy ważne słowa – Proszę, dziękuję, przepraszam. Świat Lolo.

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

Jakie zachowania są kulturalne: Mała Orkiestra Dni Naszych. Piosenka bardzo kulturalna.

<https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA>

✓ ZABAWY RUCHOWE – doskonalenie koordynacji ruchowej, rozwijanie wielu grup mięśniowych

– „Kelner” – koordynacja ruchowa

Zadaniem dziecka jest przejście slalomem (np. omijając krzesła) z tacą, na której jest plastikowy kubek; przejście z piłeczką na drewnianej łyżce, przeniesienie dowolnej rzeczy w dowolny sposób według inwencji twórczej dziecka itp.

- „Zrób tyle ile słyszysz” – zabawa ruchowa z przeliczaniem

Dziecko porusza się w rytm muzyki, na pauzę musi zrobić tyle (np. skłony, przysiady, podskoki itp...) ile usłyszy (kłaśnieć, tupnięć itp...) (Propozycja piosenki do zabaw ruchowych:

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

– „Koncert muzyczny” – ćwiczenie mięśni grzbietu

Zabawa znana z tamtego tygodnia. Dziecko leży na brzuchu, opierając głowę na dłoniach, złożonych jedna na drugiej. Na hasło: Koncert! unosi głowę i ramiona nad podłogę. Dłońmi stuka przed sobą o podłogę – grając na bębenku. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzamy 6–8 razy

– „Balet i inne tańce” – ćwiczenie ze wstążką w rytm muzyki
Rodzic daje dziecku wstążkę (lub kawałek bibuły, szalik, apaszkę) i włącza muzykę. Dziecko porusza się w rytm muzyki – tańcząc własny układ ze wstążką. Wykonuje obszerne ruchy ramionami, krążenia, wymachy, ruchy rąk w nadgarstkach itp. Rodzic ćwiczy razem z dzieckiem, inspirując je i aktywizując. Zabawa trwa 2–3 minuty. (muzyka: <https://www.youtube.com/watch?v=aS-HPa-AY7E> również z tamtego tygodnia)

✓ ZABAWA MATEMATYCZNA – wprowadzenie liczby 9, przeliczanie elementów, używanie nazw porządkowych

Do zabawy potrzebujemy liczmany (nakrętki, klocki, patyczki itp.)
Podczas zabaw dziecko powinno:

- przeliczyć przedmioty nazywając liczebniki główne: jeden, dwa, trzy....
- przeliczyć przedmioty używając liczebników porządkowych: pierwszy, drugi...
- wskazać który przedmiot jest czwarty, pierwszy, piąty...
- podzielić przedmioty na grupy i wskazać gdzie jest więcej, mniej, tyle samo
- potrafić dołożyć przedmiot do danego zbioru (np. mamy 3 klocki, przynieś jeszcze dwa)
- przeliczyć go ponownie i powiedzieć ile jest (np. mamy 3 klocki, przynieś jeszcze dwa. Dołóż te dwa do trzech. Policz ile jest teraz. 3 i 2 to razem „(dziecko przelicz i mówi) 5”.

Zabawy te wprowadzą nas do zadania ze str.10 w kartach pracy 4. Powodzenia.

Ja przygotowałam grę, w której cyfry są od 5 do 9 (ze względu na przejrzystość):



<https://learningapps.org/watch?v=ppfg0udoj21> Instrukcja: Po otworzeniu strony klikamy ok i przeciągamy prostokąty w odpowiednie luki np. pod cyfrą 5 mają się znaleźć wszystkie 5 i elementy po przeliczeniu, których jest 5 itd... Trudniejsza wersja te same obrazki są w tym samym wersie (jak na obrazku pion i poziom), prostsza mają się znaleźć w odpowiednim rzędzie (pionowo). Dziecko poznaje zapis danej cyfry poprzez jej odwzorowanie oraz przelicza elementy, by móc je dopasować do danej cyfry.

Przyjemnej zabawy Powodzenia 😊

Jolanta Wasilewska

Załącznik 1

„Kwoka” Jan Brzechwa

Proszę pana, pewna kwoka traktowała świat z wysoka. I mówiła z przekonaniem: – Grunt – to dobre wychowanie!

Zaprosiła raz więc gości, by nauczyć ich grzeczności.

Osiół pierwszy wszedł, lecz przy tym w progu garnek stłukł kopytem. Kwoka wielki krzyk podniosła: – Widział kto takiego osła?!

Przyszła krowa. Tuż za progiem Zbiła szybę lewym rogiem. Kwoka, gniewna i surowa, zawołała: – A to krowa!

Przyszła świnia prosto z błota. Kwoka złości się i miota: – Co też pani tu wyczynia? Tak nabłócić! A to świnia!

Przyszedł baran. Chciał na grzędzie sięść cichutko w drugim rzędzie, gręda pękła. Kwoka, wściekła, coś o łbie baranim rzekła I dodała: – Próżne słowa, Takich nikt już nie wychowa, Trudno... Wszyscy się wynoście!

No i poszli sobie goście.

Czy ta kwoka, proszę pana, była dobrze wychowana?



Załącznik 2 wiersz

Mali strażnicy przyrody

Dziś ekologia modne słowo,
Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy!
Gdy ktoś bezmyślnie papieraek rzuci,
Musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
Bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży
Gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
Po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatkach,
Żyje tak krótko, niech wolny lata.
A zimą nakarm głodne ptaki,
Sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali
Uczyć będziemy tego wandali.
Matka natura nam wynagrodzi,
Jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie

