

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu tematem będzie poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą, zachęcanie do pielęgnowania świątecznych tradycji i budzenie zainteresowania otaczającym światem.

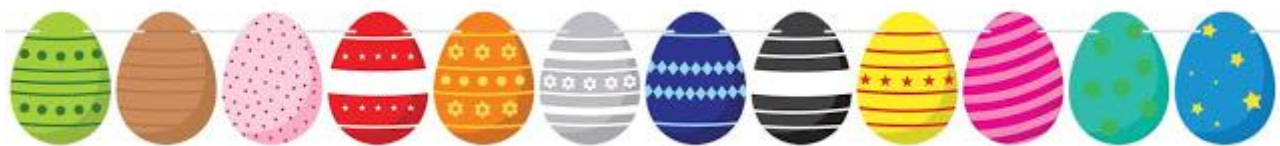
1. "Turniej wiedzy o wsi"- dzielenie się zdobytą wiedzą, oddzielanie prawdy od fałszu. Rodzic mówi zdanie, a Wy spróbujcie odpowiedzieć, czy to prawda, czy fałsz (nieprawda).

Zdania:

- Kwiaty rosną tylko na wsi
- Kura znosi jaja
- Krowy pasą się na łąkach
- Krowy dają czekoladę
- Kot budzi rano pianiem
- Kury mieszkają w budzie
- Kaczki mają cztery łapy
- Kogut ma kolorowy ogon z piór

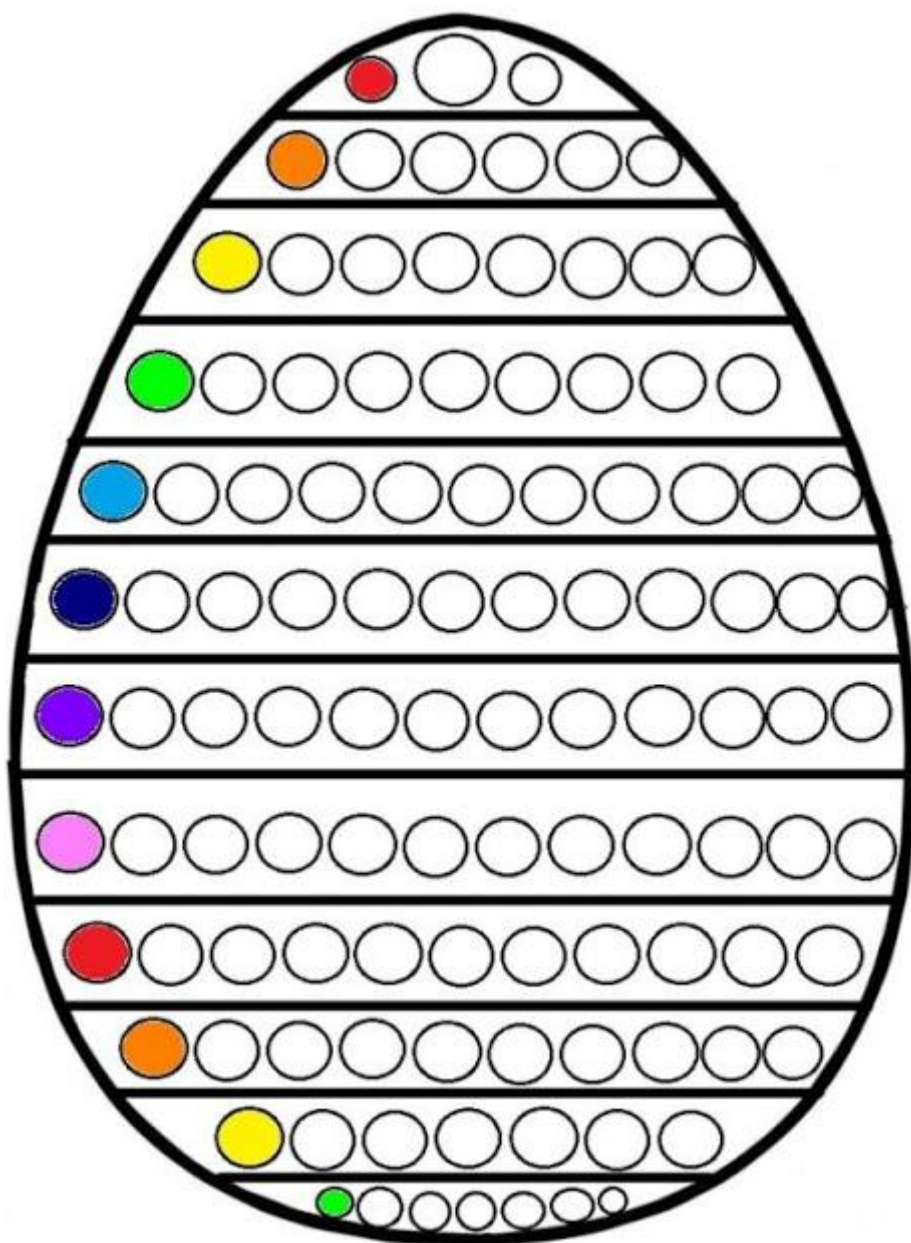
Za każdą poprawną odpowiedź dzieci dostają chrupkę kukurydzianą. z uzbieranych chrupek robią zwierzątko, sklejaąc chrupki przez poślinienie.

2. "Pomieszane pisanki"- ćwiczenie spostrzegawczości. Rodzice, wydrukujcie, proszę, pisanki (lub narysujcie własne- można z dziećmi). Następnie rozcinamy je wzdłuż na pół i układamy pisanki z niepasujących do siebie połówek. Zadaniem dzieci jest prawidłowe ułożenie jaj.



[Link do większego formatu](#)

3. "Kolorowa pisanka"- usprawnianie małej motoryki. Potrzebna będzie Wam plastelina. Poproście rodziców o wydrukowanie pisanki, a następnie ozdóbcie ją kuleczkami z plasteliny według wzoru



4. "Jajeczny slalom" - zabawa ruchowa z omijaniem.

W rzędzie ustawiamy "pachołki" (mogą to być wieże z klocków, większe zabawki). Turlamy jajka do mety slalomem (jajka proponuję ugotować, żeby nie było niespodzianki ;) Oczywiście, rodzice mogą się dołączyć do zabawy i zrobić wyścigi!

Drugi wariant zabawy- kładziemy jajko na dużej łyżce i próbujemy donieść je na metę, bez pomagania sobie drugą ręką.

5. "Śmieszne miny" - usiądźcie z kimś z domowników naprzeciw siebie. Jedno z Was robi jakąś minę, drugie stara się ją powtórzyć- jak w lustrze.

6. "Duży i mały to też para" - dobieranie par przeciwstawnych. Dzieci wyszukują w pokoju rzeczy należące do tego samego rodzaju, ale różniące się wielkością, tworząc z nich parę. np. Duża i mała kredka, klocki, książki, misie, auta itp.

7. "Rysujemy kotka" - zabawa ruchowa z pokazywaniem. Posłuchajcie piosenki i pokazujcie to, o czym w niej mowa.

[Link do piosenki](#)

Tu kółeczko, tu kółeczko, tu małe usteczka (rysowanie oczu, pyszczka)

To o kotku z czarną łatką krótka jest bajeczka (rysowanie tułowia)

Tu wąsiki, tu ogonek, uszka dwa (rysowanie wąsów, ogona, uszu)

Małe łapki i pazurki kotek ma. (rysowanie łapek)

A teraz spróbujcie narysować kotka według powyższej instrukcji

8 "Co włożymy do wielkanocnego koszyka?"- zabawa kształtująca koncentrację, spostrzegawczość. Popatrzcie uważnie na odsłaniane obrazki i jak najszybciej spróbujcie odpowiedzieć, co przedstawiają.

[Link do zadania](#)

ZŁOŚĆ

Złość jest naturalnym uczuciem, które przeżywają wszyscy i na pojawienie się którego nie mamy wpływu. Dlatego złość nie jest samo w sobie ani złe, ani dobre. Możemy mieć natomiast wpływ na to, co robimy, gdy czujemy złość. Sposoby wyrażania złości bywają różne i przynoszą różne konsekwencje. Niekonstruktywne sposoby wyrażania złości szkodzą albo nam samym (gdy tłumimy złość, obciążając nasz organizm i psychikę nie odreagowanym napięciem), albo innym ludziom (gdy w złości zachowujemy się wobec nich agresywnie). Konstruktywny sposób wyrażania złości pozwala ją otwarcie wyrazić lub odreagować, jednak w sposób, który nie robi przy tym nikomu krzywdy

Zad 1. „Czym jest złość?” – omów wspólnie z rodzicami jakie emocje wyrażają osoby na poniższych zdjęciach:

- ✓ Czy osoby na poniższych zdjęciach są uśmiechnięte, zdziwione czy zdenerwowane/zezłoszczone?
- ✓ Spróbuj naśladować wyraz twarzy każdej osoby na poniższym zdjęciu.
- ✓ Dlaczego się złości? -> Opowiedz o sytuacjach, które powodują, że jesteś na kogoś lub na coś zły.



Kochane Dzieci! Życzę Wam miłego tygodnia i super zabawy.