

Drodzy Rodzice!

Zbliżają się Święta Wielkanocne, a w raz z tym świąteczne porządki i przygotowania. Zachęcamy do angażowania dzieci w prace domowe, np.: jako pomocników w kuchni. Wpłynie to nie tylko na miłe i wspólne spędzanie czasu, ale także przyczyni się do rozwoju dzieci. ☺

W tym tygodniu kontynuujemy tematykę wielkanocną. Proponujemy zabawy i zadania o tematyce świątecznej. Ponadto, wartością, jaką aktualnie omawiamy jest **TRADYCJA**. Dlatego zachęcamy do opowiadania dzieciom o zwyczajach i tradycjach wielkanocnych oraz o wspomnieniach z dzieciństwa dotyczących danej tematyki.

W książce wykonujemy wszystkie pozostałe Karty Pracy związane z Wielkanocą. A tutaj kilka multimedialnych propozycji bajek i piosenek:

- „Zając” - <https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>
- „Wielkanocny stół” - <https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM>
- Bajka „Przygotowania do Wielkanocy”:
<https://www.youtube.com/watch?v=1n8yF1I4kPU>

- „SYMBOLE WIELKANOCNE”:
https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU&ab_channel=PlanetaBystrzak%C3%B3w
- „Święta Wielkanocne”:
https://www.youtube.com/watch?v=KyeLlFX0p2g&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA
- „Kłótnia w koszyku wielkanocnym”:
https://www.youtube.com/watch?v=cAKlIpTJTI&ab_channel=MMNowakowski



1. Wielkanocne zagadki – zabawy słowne.

Rodzic zadaje zagadkę, dzieci odgadują hasło i odszukują obrazka, będącego jej rozwiązaniem.

Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem
słodkie upominki każdemu rozdaje. /**zajaczek wielkanocny**/

W ten świąteczny dzień
każdy z nas się śmieje.
A woda nie z nieba,
lecz z wiader się leje. /**lany poniedziałek**/

Mały, puszysty, żółty nieboraczek
i z jajka się wykluwa.
Kto to jest? /**kurczaczek**/

Upiecze go mama dla synka,
upiecze go mama dla córek,
na Wielkanocnym stole

musi być pyszny... /**mazurek**/
W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię. / **pisanki** /

Święta! Święta nadeszły!
Wstawajmy! Już rano!
Podzielimy się jajeczkiem,
bo dziś przecież.../ **Wielkanoc**/

Tyle w koszyczku
leży pisanek!
A pośród nich
słodki.../ **baranek**/

Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje. / **baba wielkanocna**/



**Polecenie: Przyjrzyjcie się obrazkom i powiedzcie co przedstawiają? Podzielcie na sylaby wyrazy: pisanki, kurczaczek, baranek, zajaczek, babka.*

2. Turlające jajko

Zabawa ruchowa. Dzieci kładą się na dywanie. Są pisankami. Turlają się we wskazaną przez Rodzica stronę, np. w stronę okna, w stronę drzwi. Uważają, aby nie zderzyć się z np. rodzeństwem, meblami – wtedy pisanka może pęknąć. Jeśli tak się stanie Rodzic podchodzi do dziecka, sprawdza, czy pisanka jest cała, lekko naciskając dziecko w różnych miejscach. Stwierdza, że wszystko jest w porządku, i zabawa toczy się dalej.

3. Zabawa „Skoki zająca”

Dziecko wykonuje przysiad podparty i wkłada sobie między stopy np. małego pluszaka. Porusza się po pomieszczeniu „skokami zająca” tak, aby nie upuścić pluszaka.

4. Bajka

Zachęcamy dzieci do wysłuchania bajki przygodach pewnych pisanek. Po wysłuchanej bajce rozmawiamy z dziećmi na temat jej treści

**Przykładowe pytania jakie Rodzic może zadać dziecku po przeczytaniu opowiadania:*

Kogo podczas wiosennego spaceru napotkał suseł Sylwek? Co się przytrafiło kokoszce? Kto pomógł rozwiązać zagadkę kolorowych jajek? Jak nazywały się kolorowe jajka, które rozsypała kurka? Czego symbolem jest pisanka? Po co kurka niosła kolorowe jajka? Kto pomógł jej w roznoszeniu jajek? Dlaczego dla kurki zabrakło pisanek? W jaki sposób zwierzęta rozwiązały ten problem? Kto zasiadł do świątecznego śniadania w domu kurki? Co postanowił suseł Sylwek, gdy trzymał w łapce pisanek, i dlaczego?

Marlena Szeląg „O kurce, która zapominałaby o tradycji”

Słońce tego dnia odważnie przedzierało warstwę chmur, a jego promienie ogrzewały wymarznąętą po zimie ziemię. I choć już niespełna miesiąc temu zniknęły ostatnie śniegi, a na wierzbach pojawiły się kotki, to dopiero ten dzień przyniósł prawdziwe ocieplenie. Wiejską dróżką wijącą się pomiędzy pastwiskami, polami i łąkami, wesoło podśpiewując, maszerował tego dnia młodziutki suseł Sylwek, który niedawno obudził się z zimowego snu. Szedł dość długo i poczuł się zmęczony. Rozejrzał się wokół i zauważył wysoką lipę. Postanowił do niej podejść na odpoczynek. Gdy zbliżył się nieco do drzewa, spostrzegł siedzącą pod nim smutną kokoszkę i rozsypane wokół niej jajka.

– Cześć, jestem Sylwek. Co ci się stało? – zapytał z ciekawości suseł.

– Ja, ja... nie wiem. Nic nie wiem, bo nic nie pamiętam! Bardzo boli mnie głowa, mam ogromnego guza! – rzekła przestraszona, obolała kurka i zapłakała.

– Zaraz, zaraz, nie płacz. Pomogę ci... – rzekł suseł serdecznym tonem i zabrał się do zbierania rozsypanych na ścieżce kolorowych jajek. Wrzucał je z powrotem do białego koszyka z żółtą wstążką.

– Może ty wiesz, kim jestem i co tu robię? – zapytała kokoszka głosem pełnym nadziei.

– Niestety nie wiem, ale czekaj... Nie martw się! Jak razem pomyślimy, to na pewno coś wymyślimy! W końcu... co dwie głowy, to nie jedna! – pocieszył kokoszkę Sylwek i zaczął drapać się po czole, myśląc, co mogło się stać. Wyjął ze swojej torby wielką lupę i przeglądał z wielką dokładnością ścieżkę w poszukiwaniu czegoś, co pomogłoby rozwiązać zagadkę.

– Już wiem! To jest przyczyna całego zajścia! – suseł podskoczył z radości i wskazał na wystający gruby korzeń lipy. Wyjaśnił, że prawdopodobnie nieuważna kurka potknęła się o niego i przewróciła. Stąd guz na głowie, utrata pamięci i rozsypane na ścieżce jajka.

– Masz rację, coś mi się przypomina. Tak, potknęłam się o niego i uderzyłam o ten tu kamień

– zaczęła sobie przypominać kokoszka. – Szłam, o tamtędy, z koszykiem tych jajek, ale dokąd szłam? Tego już nie pamiętam... – kurka znów posmutniała.

Ty, popatrz! Popatrz na te jajka! One są dziwnie kolorowe! Przecież nie ma takich jajek. Ktoś musiał je pomalować! – krzyknął suseł.

– Ale po co komu pomalowane jajka? – zdziwiła się kurka.

– Tego nie wiem, ale się dowiem. Czekaj, pomyślmy troszeczkę – to mówiąc, suseł znowu zasępił się i zatopił w rozmyślaniach., ale mimo że długo myślał, nic nie przychodziło mu do głowy.

– Witajcie, moi przyjaciele! Co tak dumacie pod tym drzewem?! – uklonił się zając, który pojawił się nie wiadomo skąd.

– Cześć, próbujemy rozwikłać zagadkę podróży kurki i tajemnicę kolorowych jajek – odrzekł suseł.

– Przecież to proste! To są pisanki. Przed Wielkanocą maluje się jajka, żeby były kolorowe. To taka pradawna tradycja. Kolorowe jajko jest symbolem świąt.

– Aaa, teraz pamiętam! Już wszystko sobie przypomniałam! – wykrzyknęła uradowana kurka i opowiedziała całą historię. Wczoraj wieczorem malowała jajka, żeby dzisiaj rozdać je zwierzętom, które prosiły ją o pomoc w ich ozdabianiu.

– Pewnie czekają na pisanki, a ja już jestem spóźniona. Będą zasmuceni, jeśli dziś im ich nie dostarczę. Nie będą mogli świętować Wielkanocy! Muszę czym prędzej rozdać je przyjaciółom, żeby tradycji stało się zadość. Pomożecie mi? – zapytała kokoszka swoich nowych znajomych. I tak we troje roznosili barwne jajka aż do samego zmierzchu.

– Rozdaliśmy wszystkie pisanki. Niestety kurko, dla ciebie zabrakło... Nie została ani jedna... Cześć stłukła się podczas twojego porannego upadku... – zasmucił się suseł.

– To nic! – powiedziała kokoszka i dodała – zaraz nowe pomaluję i siebie oraz was nimi obdaruję!

– A ja ci chętnie pomogę! – skoczył zając z radości.

– Ja też się przyłączę, choć nigdy jajek nie malowałem i świąt w ten sposób nie świętowałem!

– powiedział zachwycony suseł.

Zwierzęta w domu kurki malowały jajka pół nocy, dobrze się przy tym bawiąc. A rano zasiedli razem do wielkanocnego śniadania, które przygotowała kokoszka w podzięce za pomoc. Na stole nie zabrakło oczywiście barwnych pisanek, które tak skrzętnie cała trojka ozdabiała kilka godzin temu.

– Tradycja to dobra rzecz! Kultuwując ją, można się dobrze bawić i razem spotkać. To takie ożywanie na chwilę pradawnych zwyczajów. Od dziś i ja będę w ten sposób obchodził Wielkanoc! – powiedział szczęśliwy suseł, trzymając w łapce pomalowaną niezdarnie przez siebie pisanekę.

5. Praca plastyczna: „Pisanki z papieru 3D”

Wystarczy kilka arkuszy wzorzystego/ kolorowego papieru, nożyczki, klej oraz igła z nitką. Wycięte jajka składamy na pół i przyklejamy je grzbietami do siebie za pomocą kleju. Następnie igłą z nitką robimy zawieszkę i trójwymiarowe pisanki z papieru są gotowe. Można ułożyć je w koszyczku lub powiesić na wielkanocnym drzewku.



6. Praca plastyczna: „Kurczak z papieru”

Do wykonania kurczaka potrzebny będzie: **kolorowy papier (najlepiej żółty i pomarańczowy), ołówek, nożyczki i flamastry.**

Dziecko odrysowuje swoje dłonie na kartce (z pomocą rodzica lub samodzielnie), następnie wycina je. Na nich dokleja kształt pisanki oraz dodatkowo nóżki, dziób, oczy. Może też ozdobić kurczaka flamastrami według własnego pomysłu. Przykładowe zdjęcie poniżej.



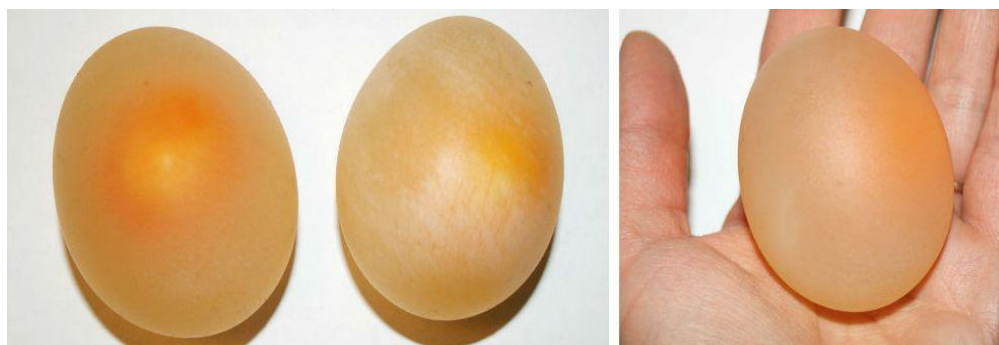
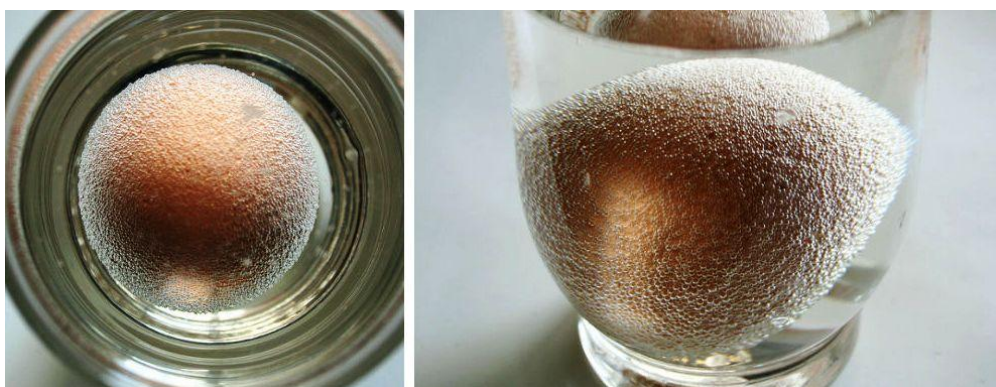
7. Jajko w butelce – eksperyment

Zachęcamy do przeprowadzenia razem z dziećmi eksperymentu „Jajko w butelce”. Będziemy obserwować, jaka reakcja zachodzi, kiedy wrzucimy jajko do octu.

Potrzebne będą:

- jajko,
- szklanka,
- ocet.

Jajko należy zanurzyć w occie na 24 godziny, dla porównania jedno jajko należy zanurzyć w szklance wody.



Opis eksperymentu: na powierzchni zanurzonego w occie jaja utworzyły się małe bąbelki (pęcherzyki gazu). Natomiast na powierzchni octu, po upływie czasu zaczął tworzyć się brzydki osad o ciemnobrązowym zabarwieniu. Jest to pozostałość po skorupce jaja. Zaobserwowaliśmy, że ocet ją „zjada”. Po wielu godzinach znika ona całkowicie, a pozostaje mięciutkie, przezroczyste jajko otoczone błoną, przez którą widać pływające w środku białko i żółtko. Takie elastyczne jajko może nawet skakać jak piłeczka. Jednak do zabawy nie polecamy, bo jest delikatne i z takiej piłki szybko może zrobić się żółta plama na podłodze

Uwaga: należy pamiętać że jajko po wyciągnięciu z octu nie nadaje się do spożycia.

Dlaczego tak się dzieje?: Skorupka jaja zbudowana jest z wapnia, który pod wpływem octu rozpuszcza się. Kiedy twarda skorupka rozpuści się, pozostaje miękka część jaja – przeźroczysta błona, która chroni pływające w środku białko i żółtko.

**** W ramach świątecznych przygotowań zachęcamy do wspólnych wypieków. Poniżej dołączamy przykładowy prosty przepis na ciasteczka, które można wykonać z dzieckiem. 😊*

Ciasteczka maślane

Składniki:

- 250 g mąki
- 1 żółtko
- 3 duże łyżki cukru pudru
- 180 g masła

Wszystkie składniki zagnieść, zawinąć w folię i odłożyć do lodówki na około 1 godzinę.

Po wyjęciu z lodówki rozwałkować i wyciąć dowolne wzory, np. pisanki, zajaczki . Udekorować dowolnie (lukier, ozdoby cukrowe, czekolada, polewy). Piec w 170 stopniach (grzałka górna i dolna) przez około 10 minut. Smacznego! 😊



Życzymy zdrowych i spokojnych Świąt Wielkanocnych!